

готовность к выполнению профессиональных обязанностей в различных экстремальных, опасных ситуациях оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности.

Список основных источников

1. Самороковский, А. Ф. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при чрезвычайных обстоятельствах : учебно-методическое пособие / А. Ф. Самороковский, В. В. Горлов, А. В. Корчагин ; Воронеж. ин-т МВД России. – Воронеж, 2012.
2. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика высшей школы / Л. Д. Столяренко. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 199 с.
3. Мельник, К. А. Применение технологий проблемного и имитационного обучения сотрудников ОВД / К. А. Мельник, Д. Н. Черников, А. В. Меремьянин // Теоретические и практические аспекты развития научной мысли в современном мире : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф., Уфа, 30 июня 2015 г. – Уфа : АЭТЕРНА, 2015. – 348 с.
4. Черников, Д. Н. Учебные полигоны в образовательных учреждениях насущная потребность сегодняшнего дня / Д. Н. Черников // Инновационные процессы в научной среде : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф., Пермь, 25 сент. 2015 г. – Уфа : АЭТЕРНА, 2015. – 312 с.

УДК 378:371.48

В. С. Мещеряков
V. S. Meshcheryakov

Сибирский юридический институт МВД России

О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПРИЕМОВ РУКОПАШНОГО БОЯ КУРСАНТАМИ СИБИРСКОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА МВД РОССИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МОДЕЛЕЙ ПРАКТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ ON THE IMPROVEMENT OF TECHNIQUES OF UNARMED COMBAT CADETS SIBERIAN LAW INSTITUTE OF MIA OF RUSSIA USING MODELS OF PRACTICAL SITUATIONS

Аннотация. В работе изложены важные аспекты педагогического моделирования в процессе физической подготовки курсантов СибЮИ ФСКН России при обучении приемам рукопашного боя.

Summary. The paper describes important aspects of pedagogical modelling in the process of physical training of cadets Siberian Law Institute of FDCS of Russia at the training in unarmed combat techniques.

Ключевые слова: моделирование, модель, физическая подготовка, приемы рукопашного боя.

Keywords: modeling, model, physical training, unarmed combat.

Важнейшей задачей сотрудника правоохранительных органов является защита общественного порядка, жизни и здоровья граждан и их имущества. Зачастую, выполняя свои профессиональные обязанности, сотрудники попадают в ситуации, в которых подвергаются риску и их жизнь и здоровье, вступая в непосредственный контакт с правонарушителями для пресечения их незаконных действий, создающих угрозу для граждан и самих сотрудников. Для каждого курсанта, имеющего интерес к тому, чтобы добиться успеха в будущей профессиональной деятельности, вопрос о повышении своей физической подготовленности, а именно в применении приемов рукопашного боя в силовом противоборстве, имеет очень важное значение. В связи с этим проблема правильного подбора средств и методов, с помощью которых возможно достичь этой цели, представляется достаточно актуальной.

Речь идет о подготовке будущего сотрудника готового к правомерному применению приемов рукопашного боя в силовом противоборстве (т. е. в условиях сопротивления). Это означает, что и средства должны быть максимально адаптированы к реальной ситуации в условиях служебной деятельности, для обеспечения максимального эффекта при подготовке сотрудника. То есть в процессе подготовки должна присутствовать некая модель оперативно-служебной деятельности, непосредственно касающаяся применения боевых приемов в условиях противоборства. Таким образом, можно сказать, что процесс подготовки не должен обходиться без моделирования практических ситуаций [1].

Моделирование в широком смысле – это процесс создания образца, примера, схемы чего-либо. Моделирование ситуации означает, что искусственно создается схема или образец того, что теоретически или практически способно возникнуть в реальной жизни. Такое преднамеренно созданное подобие чего – либо, может быть рассмотрено в качестве оригинала, т. е. подлинного, истинного объекта [2; 3]. Рассмотрение и, по сути, подмена реального объекта искусственно созданным допустимы не для всех сфер человеческой деятельности, но в сфере профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов такая подмена вполне возможна.

В физической подготовке курсантов СибЮИ ФСКН России моделирование ситуаций подразумевает, что некоторое количество времени, отведенного на изучение и совершенствование приемов рукопашного боя, будет использовано на работу с ситуациями, которые возникают или могут возникнуть при силовом противоборстве между сотрудником и правонарушителем. Разработанных преподавателями на основе опыта сотрудников практических органов

МВД и ФСКН России. Поскольку физическое развитие сотрудника означает не только развитие его индивидуальной технической подготовки, но и взаимодействие его с людьми, соответственно, при моделировании ситуаций должно в обязательном порядке учитываться значение человеческого фактора.

При пресечении неправомерных действий сотрудник может использовать различные способы и средства, предусмотренные законом, в том числе применять боевые приемы. Но и правонарушитель, в свою очередь, может быть вооружен различными предметами и обладать навыками какого-либо единоборства, поэтому их противодействие друг другу можно назвать некой конкуренцией, в которой ключевое значение приобретают вопросы о преимуществе, качестве, сопровождающиеся целью получить такое преимущество, выйти на лидерские позиции. В связи с этим проблема повышения физической подготовки курсантов в данном аспекте имеет очень важное значение в формировании готовности будущего сотрудника к подавлению силового сопротивления.

Необходимость моделирования ситуаций при физической подготовке курсантов обусловлена наличием так называемых сбивающих факторов, которые способны привести к уменьшению проявления необходимых для достижения положительного результата качеств или действий, спровоцировать ошибки, а также повлиять негативным образом на психологическое состояние обучающегося в конкретной сложившейся ситуации. Основными факторами такого типа являются эмоциональное напряжение, физическое утомление, нестандартность ситуации и ряд других. Необходима адаптация к «сбивающим факторам», которая может быть достигнута с помощью моделирования ситуаций, являющихся образцом реализации того или иного фактора. Благодаря адаптации к данным факторам, повышению уровня помехоустойчивости сотрудник сможет и должен целенаправленно принимать решения в достаточно ограниченное время, а так же параллельно с этим уметь анализировать действия свои и противника. Чем лучше будет подготовлен сотрудник, тем быстрее и качественнее он способен оценить происходящее, принять наиболее адекватное решение и реализовать его, умея в случае необходимости внести какие-то коррективы. Часто достаточным бывает использование уже готовой модели поведения в конкретной ситуации, но их освоение происходит в результате обучения и совершенствования в процессе тренировок, занятий [3; 1; 4].

Из моделирования ситуации можно выделить такой элемент, как моделирование тактического поведения. Данный элемент присутствует не только при подготовке курсантов, но и при подготовке профессиональных спортсменов. Так, согласно мнению С.В. Калмыкова, моделирование тактической деятельности сводится к решению некоторых задач. Первая из них связана с освоением всех действий, как применяемых спортсменом в соревнованиях, так и сотрудником при физическом контакте с правонарушителем. В процессе решения

данной задачи формируется комплекс наиболее адекватных операций, с помощью которых смогут быть достигнуты желаемые цели. Такое моделирование оказывается важным, поскольку позволяет определить круг наиболее и наименее подходящих действий и сделать вывод о том, на какие действия стоит сосредоточиться более внимательно [5; 2; 1]. Решая данную задачу, необходимо уделить время анализу ситуации и выполненных действий.

Вторая задача связана с расширением круга подготовительных операций для проведения атакующих действий. Поскольку ситуацию можно лишь предполагать, соответственно, появляется необходимость увеличения запаса опытных наработок и готовых решений. Моделирование тактики позволяет выявить сильные и слабые стороны в подготовке сотрудника и определить круг наиболее подходящих комплексов действий. Такое моделирование позволяет увеличить запас знаний о связи возможных элементов в реальном поединке, а понимание связей и действий противника является очень важным, курсант должен осознавать, что может последовать за тем или иным движением или маневром правонарушителя [5; 1].

Еще одним немаловажным фактором при моделировании являются постановка и решение конкретных задач правомерными способами, что еще раз подчеркивает зависимость процесса моделирования от современной практики.

В заключение можно сказать, что моделирование ситуаций должно сопровождаться единством операций разного характера, во-первых, теоретического, во-вторых, проектировочного или расчетно-конструктивного и, в-третьих, практического. Таким образом, модель той или иной ситуации, предлагаемая в качестве замены реальной ситуации, должна быть теоретически обоснованна, т. е. создаваться на основе какого-либо практического опыта или основываться на ряде правдивых расчетов, иметь конкретную цель и задачи, а также учитывать возможность практической реализации.

Однако, несмотря на то, что многими исследователями проделана большая работа по раскрытию задач, программ, алгоритмов и средств моделирования ситуации, многие аспекты этого интересного и важного для методики физической подготовки явления требуют дальнейшей исследовательской работы.

Список основных источников

1. Мещеряков, В. С. О моделировании ситуаций в процессе физической подготовке сотрудников органов внутренних дел / В. С. Мещеряков // Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Сибирском регионе : сб. материалов XIV науч.-практ. конф., 17 февраля 2011 г. : в 2 ч. – Красноярск : СибЮИ МВД России, 2011. – Ч. 1. – С. 334–337.

2. Громыко, В. В. Методика подготовки спортсменов посредством обучения решению ситуационных соревновательных задач в процессе тренировки / В. В. Гро-

мыко // Формирование высшего спортивного мастерства в спортивной борьбе / под ред. Р. А. Пилюяна. – М. : МОГИФК, 1993. – С. 32–40.

3. Еганов, А. В. Теория и методика спортивной тренировки дзюдоистов : монография / А. В. Еганов. – М. : Теория и практика физической культуры, 2014. – 212 с.

4. Паршин, С. В. Повышение профессионально-прикладной подготовленности сотрудников оперативных подразделений наркоконтроля посредством использования метода моделирования ситуаций служебной деятельности / С. В. Паршин // Вестник Сибирского юридического института ФСКН России. – 2016. – № 1(22). – С. 144–148.

5. Вержбицкий, И. В. Применение педагогического моделирования в сфере спорта / И. В. Вержбицкий // Вестник Адыгейского гос. ун-та. Сер. 3 Педагогика и психология. – 2011. – № 2. – С. 219–223.

УДК 355.4

А. В. Мокшин

A. V. Mokshyn

Военная академия Республики Беларусь

**ПРИМЕНЕНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ СТРАЙКБОЛА
В ОБУЧЕНИИ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ
КУРСАНТОВ ВУЗОВ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ,
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ,
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОГРАНИЧНОГО КОМИТЕТА
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**APPLICATION EQUIPMENT
FOR TRAINING AIRSOFT FIRE PREPARATION OF CADETS
OF HIGH SCHOOLS MINISTRY OF DEFENSE,
MINISTRY OF INTERIOR, THE STATE BORDER
COMMITTEE OF BELARUS**

Аннотация. В статье изложены доводы о плюсах использования оборудования для страйкбола в обучении огневой подготовке курсантов вузов силовых структур Министерства обороны, Министерства внутренних дел, Государственного пограничного комитета на современном этапе обучения.

Summary. The article presents arguments about the pros use for airsoft equipment for training fire training students of universities of power structures Ministry of Defence, Ministry of Internal Affairs, State Border Committee at the present stage of learning.

Ключевые слова: *огневая подготовка, оружие для страйкбола, тактическая обстановка, прицельный огонь, экономия финансов.*

Keywords: *fire training, Airsoft guns, tactical situation, the fire, the savings of Finance.*